



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Variables y estructuras de control en Python.
- **Código del Programa de Formación:** 22810004 Versión 1
- **Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):** N/A
- **Fase del Proyecto (si aplica):** N/A
- **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):** N/A
- **Competencia:** 220501096 Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.
- **Resultados de Aprendizaje:**
 - ✓ 220501096 01. Definir las variables a utilizar de acuerdo con el tipo de dato que deben contener.
 - ✓ 220501096 02. Formular instrucciones de entrada y salida de datos e instrucciones de proceso secuencial aplicando estándares de codificación en Python.
 - ✓ 220501096 03. Utilizar estructuras de control condicionales en Python de acuerdo con los requerimientos técnicos.
 - ✓ 220501096 04. Usar estructuras de control iterativas en Python teniendo en cuenta los ciclos requeridos por el usuario.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices, en nombre del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, les damos la bienvenida al programa de formación complementaria virtual Variables y estructuras de control en Python. Un lenguaje de programación es un sistema estructurado que permiten la comunicación de manera directa con una computadora. Existen muchos lenguajes de programación: Python, Java, Ruby, PHP y C++ son algunos de los lenguajes más usados en la actualidad, permitiendo incrementar puestos de trabajo para los programadores.



En este curso complementario, se ha seleccionado Python, un software libre, con un lenguaje sencillo, fácil de aprender y poderoso en su codificación para desarrollar aplicaciones web o móviles, juegos, gráficos y algoritmos científicos de cálculo avanzado, además, funciona en cualquier sistema operativo que integre su intérprete, siendo una herramienta útil para el área de Machine Learning. Para el desarrollo de las evidencias de aprendizaje propuestas en esta guía es necesaria una lectura detallada y crítica de los componentes formativos del programa y a partir de la realización de los talleres formulados, usted se apropiará de los conocimientos presentados.

Las actividades de aprendizaje propuestas están diseñadas para realizar un trabajo autónomo sistemático, y colaborativo, con la interacción de aprendices e instructor a través de encuentros sincrónicos y asincrónicos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Mediante la estrategia didáctica activa de aprendizaje individual podrá aprender los fundamentos del lenguaje de programación Python, en lo relacionado con el uso de constantes y variables, entrada y salida de datos, instrucciones de asignación, operadores y funciones predefinidas, uso de contadores y acumuladores, sentencias condicionales y ciclos repetitivos.

3.1 Actividades de reflexión inicial.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Definir variables en *Python* según el tipo de datos.

Antes de iniciar con el desarrollo de las actividades de aprendizaje y la lectura crítica de los componentes formativos, lo invitamos a participar del foro social, este foro, es un espacio de encuentro entre aprendices e instructor, donde se pueden compartir expectativas, proyectos de vida y gustos personales. Con la participación en él, se busca crear una red social de los compañeros virtuales.

Por esta razón, realice una presentación personal incluyendo: experiencia laboral, conocimientos previos y aspectos en los que considere, le ayudarán en este programa de formación en algún contexto de su vida. Una vez revisado el **Componente Formativo 1:** Términos asociados al tipo de datos, desarrolle las siguientes evidencias de aprendizaje, durante la primera semana:

Foro temático: Usos de Python.

Presentación del material de apoyo por parte del instructor junto con algunos ejemplos prácticos para la comprensión del tema de tipos de datos en Python.



Como primera evidencia a presentar en esta actividad de aprendizaje, participe en el foro temático denominado usos de Python, dando respuesta al interrogante ¿Desde su rol y analizando la problemática empresarial y social, plantee un posible software que usted desearía codificar con Python para resolver una determinada situación? Además de evidenciar manejo del tema debe retroalimentar por lo menos a dos de sus compañeros, demostrando construcción de conocimiento frente a los planteamientos que cada uno proponga.

Es importante que, para participar en este foro, lea atentamente el componente formativo uno, en la sección de Introducción, analice los usos actuales del lenguaje Python y observe el video ***“¿Qué es Python y por qué es el lenguaje número 1 del mundo?”*** en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=zRjbwI4K7xc>

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Producto a entregar: Participación en el foro sobre usos de Python.

La participación en el foro es una actividad en clase, la cual corresponde a los saberes previos acerca de programación, las temáticas propuestas para investigar y la visualización del video acerca de Python. Luego de la participación en el foro, el aprendiz deberá evidenciar mediante un formulario suministrado por el instructor para tal fin, las temáticas vistas en el foro.

Evaluación. Tipos de datos en Python.

En primera instancia es necesario realizar la **exploración del Componente Formativo 1 correspondiente a “Términos asociados al tipo de datos”**. Este material se encuentra en el repositorio de archivos suministrado por el instructor en Google Drive - **Carpeta RAP01**. Luego de explorar todo el material y apoyarse en ejercicios prácticos dados por el instructor, proceda con el desarrollo de la segunda evidencia, en la cual, deberá realizar la evaluación en línea compuesta por preguntas de selección múltiple con única respuesta y preguntas de Falso/Verdadero sobre los términos asociados al tipo de datos, de acuerdo con lo presentado en el componente formativo uno.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Para responder el cuestionario (evaluación en línea), remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia. Evaluación: Tipos de datos en Python. El aprendiz deberá



cargar en un formulario de google forms el pantallazo de la actividad evaluativa con el puntaje obtenido como evidencia.

Ambiente requerido: Remoto

Materiales de formación: Computador, celular, cámara, Microsoft Teams, internet, Google Forms, Componentes formativos en HTML.

Material de apoyo: Presentación Powerpoint, material PDF, Youtube.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Codificar instrucciones de entrada y salida de datos siguiendo estándares en Python. Una vez revisado el **Componente Formativo 2:** Entrada y Salida de Datos con Python, material disponible en el repositorio de archivos suministrado por el instructor en Google Drive - Carpeta RAP02, desarrolle las siguientes evidencias de aprendizaje:

Foro temático: funciones integradas de Python

Como primera evidencia a presentar en esta actividad participe en el foro temático denominado “funciones integradas de Python”, dando respuesta al interrogante ¿Cuáles funciones integradas dispone el lenguaje Python para cadenas, números o secuencias? Además de evidenciar manejo del tema debe retroalimentar por lo menos a dos de sus compañeros, demostrando construcción de conocimiento frente a los planteamientos que cada uno proponga.

Es importante que, para participar en este foro, lea atentamente el componente formativo 2, en el numeral 3.5 Funciones predefinidas de Python, analice los usos de esas funciones y visite la página <https://entrenamiento-python-basico.readthedocs.io/es/latest/> en el **enlace 5.6. Funciones integradas.**

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Producto a entregar: Participación en clase en el foro “Funciones integradas de Python”.

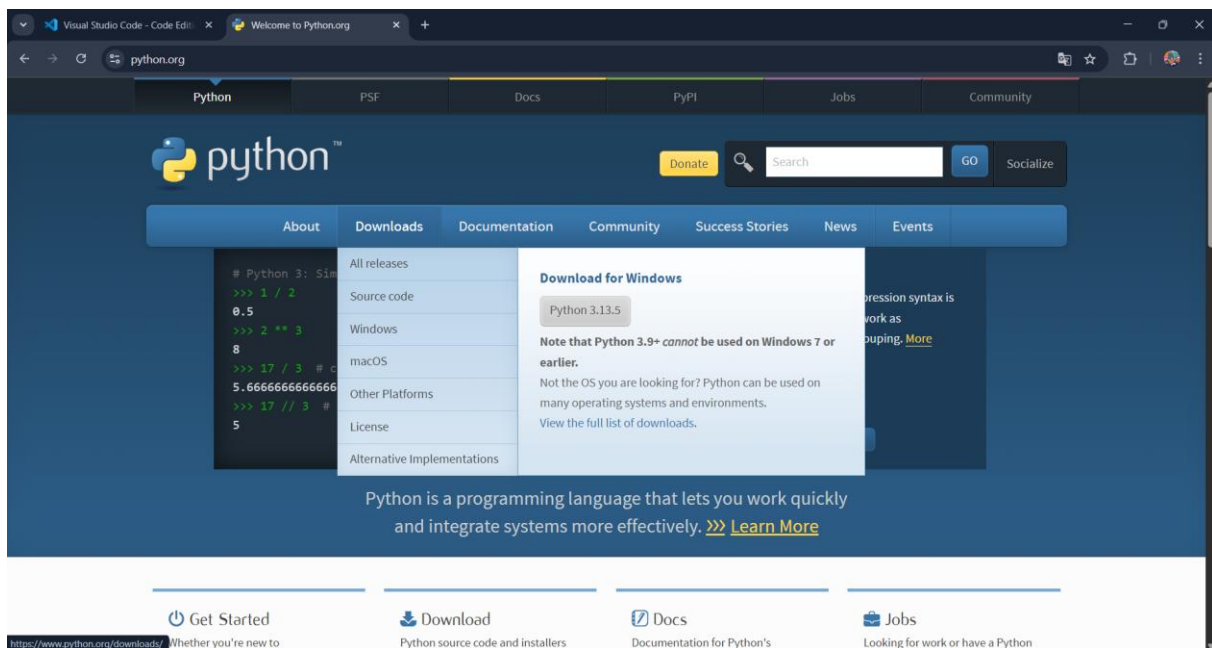
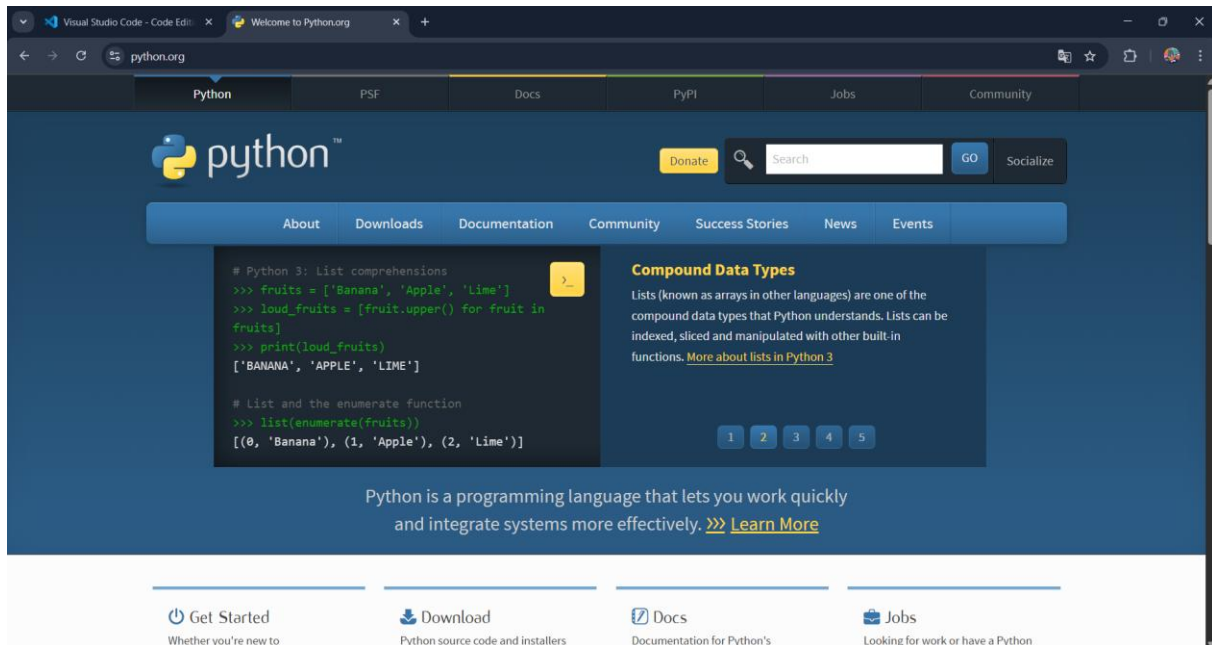
Taller 1: Entrada y salida de datos.

Como segunda evidencia a desarrollar en la actividad de aprendizaje 2, elabore el Taller 1: entrada-salida de datos. Para ello realice lo siguiente:

- a. Descargue el instalador del intérprete de Python de la página oficial www.python.org



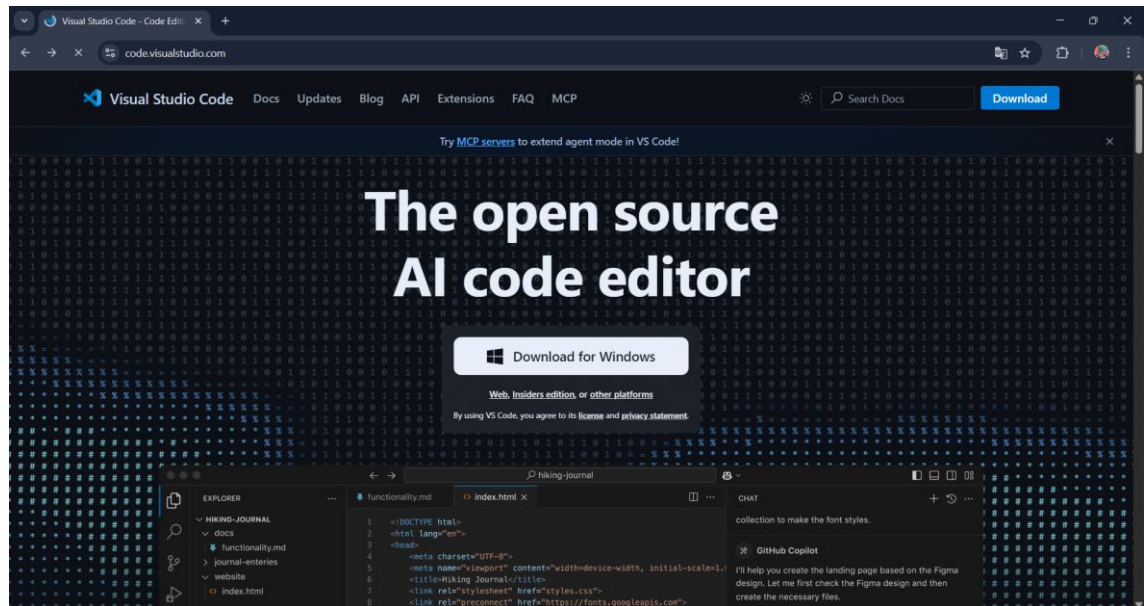
Seleccione la opción **Downloads** y escoja la versión que se adapte a su sistema operativo.



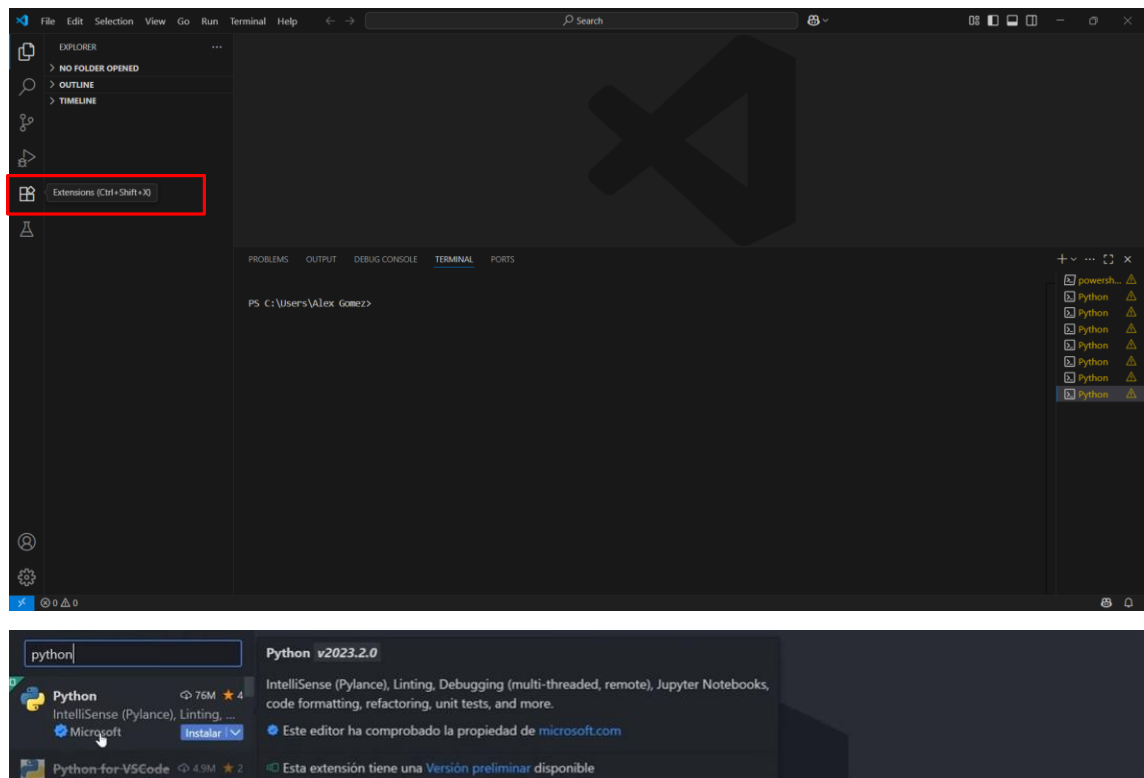
- b. Ejecute el instalador, dando clic en siguiente y siga las instrucciones dadas por el instructor.
- c. Descargue e instale el software editor de código Visual Studio Code desde el siguiente enlace:
<https://code.visualstudio.com/>



Escoja la opción **Download for Windows** o la que mejor se adapte a su sistema operativo. Realice la instalación del editor de Visual Studio siguiendo las instrucciones dadas por el instructor.



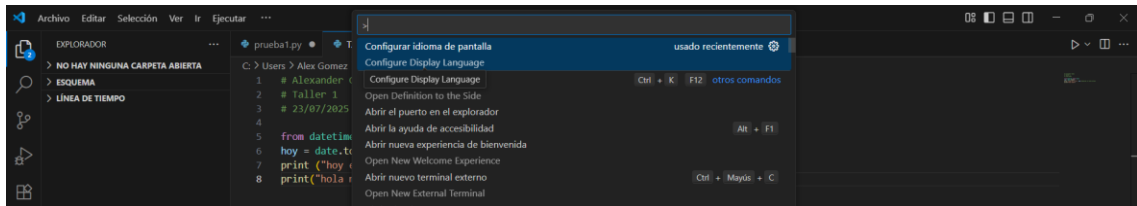
- d. Ahora procedemos a configurar Visual Studio para trabajar proyectos con Python, para ello abrimos Visual studio code y damos clic en el botón Extensiones, y en el cuadro de diálogo digitamos Python:



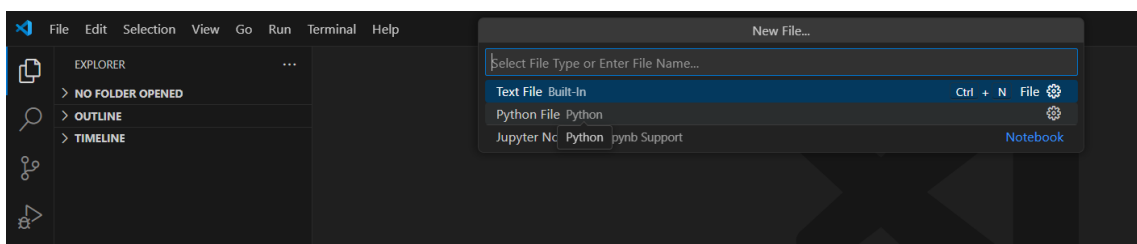
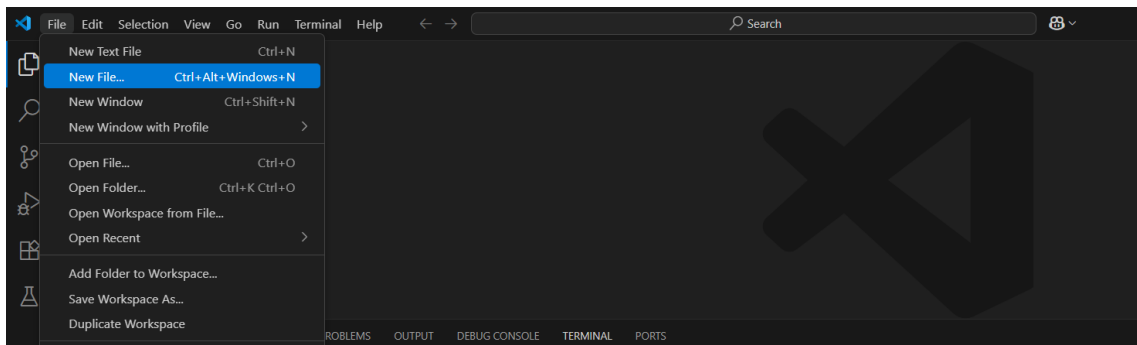
- e. Damos clic en el botón instalar del paquete de Python y esperamos a que se instale.



- f. Luego de instalada la extensión de Python para Visual Studio Code podremos configurar el idioma de la aplicación, para ello de clic en la ventana buscar y digite el signo “mayor que” > seguido del siguiente texto: "configure display language" y seleccione la opción para poder seleccionar y descargar el paquete de lenguaje en español. Posteriormente reinicie la aplicación de visual studio. Para más información acerca del uso y bondades de esta extensión en Visual Studio Code puede revisar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=MVsNOTvwwlw>



Para empezar a trabajar en Python seleccione la opción de archivo nuevo (File – New File y en la ventana emergente Python File):



Para realizar la instalación tanto de Python como Visual Studio Code en MAC, favor dar clic en el siguiente enlace a YouTube sobre “Cómo instalar python y Visual Studio Code en MAC”, el cual explica paso a paso el proceso para este tipo de computadoras:

<https://www.youtube.com/watch?v=wJx1yhT0KKM>

De igual manera se adjunta en el repositorio de Google Drive Carpeta RAP01 un material en PDF creado por el instructor para la instalación de librerías en Python.

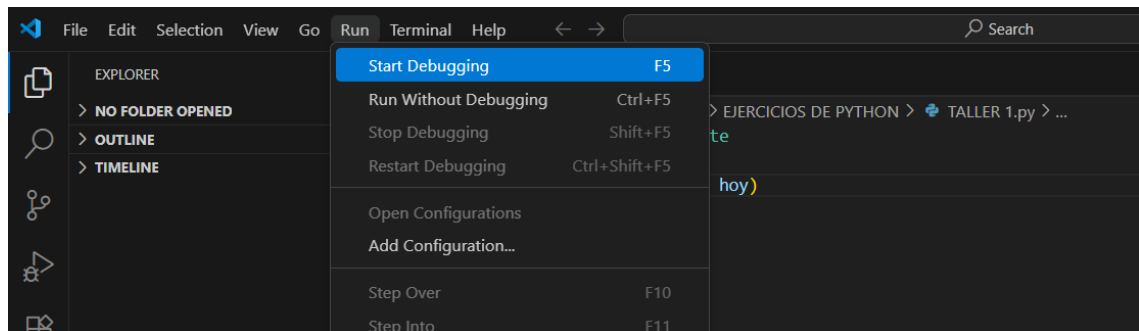


- g. Posteriormente digite el siguiente código del lenguaje Python en el editor:

```
File Edit Format Run Options Window Help
# TALLER 1 PYTHON
# AUTOR(A): XXXXXX
# FECHA:

from datetime import date
hoy = date.today() #fecha actual
print("Hoy es el dia: ", hoy)
n1=int(input("digite el primer número: "))
n2=int(input("digite el segundo número: "))
suma=n1+n2
resta=n1-n2
producto=n1*n2
division=n1/n2
print("La suma es = ",suma)
print("La resta es = ", resta)
print("La multiplicacion es = ", producto)
print("La división es = ", division)
print("FIN")
```

- h. Los signos # nos permiten crear comentarios, aunque no es código un comentario se utiliza para añadir notas y explicaciones al código, lo que ayuda a la legibilidad y el entendimiento del mismo. Utilizando dichos comentarios digite el nombre del taller, su nombre completo y la fecha de entrega del taller.
- i. Guarde el programa digitado usando la opción File – Save o las teclas CTRL+S.
- j. Ejecute el programa con la opción: Run – Start Debugging o la tecla F5



- k. Verifique los resultados. Modifique el código a su gusto explorando opciones de manera personal y repita los 3 últimos pasos.
- l. Capture un pantallazo de los resultados y código del programa y péguelo en un documento de Word, posteriormente convierta el documento en PDF y envíelo al instructor.



Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Producto a entregar: Taller 1: Entrada-salida de datos.

Formato: documento PDF

Taller 2: Instrucciones secuenciales.

Como tercera evidencia a desarrollar en la actividad de aprendizaje 2, elabore el **Taller 2:** instrucciones secuenciales. Realice lo siguiente:

- Ingrese al editor de código de Visual Studio Code, y seleccione la opción de archivo nuevo (File – New File y en la ventana emergente Python File).
- Abra un nuevo archivo usando las opciones File - New File o las teclas: CTRL+N
- Digite el siguiente código del lenguaje Python:

```
File Edit Format Run Options Window Help
# TALLER 2 PYTHON
# AUTOR(A): XXXXXX
# FECHA:

from datetime import date
hoy = date.today()          #fecha actual
print("Hoy es el día: ", hoy)

a=int(input("digite el primer número: "))
b=int(input("digite el segundo número: "))
c=int(input("digite el tercer número: "))
x = [a, b, c]
print ("El valor maximo es: ", max(x))
print ("El valor minimo es: ", min(x))
print ("La suma de los 3 numeros es: ", sum(x))
print()
z=float(input("digite un número con decimales: "))
redondo=round(z)
print ("El valor de ", z, "redondeado es: ", redondo)
print()
frase=input("digite una oracion: ")
print("La frase en mayuscula es: ", frase.upper())
print("La frase en minuscula es: ", frase.lower())
print("La frase con mayuscula inicial es: ", frase.capitalize())
print("La frase con palabras en mayusculas es: ", frase.title())
print("La longitud de la frase es: ", len(frase), "caracteres")
print()
print("FIN")
```

- Utilizando # en cada línea dispuesta para comentarios digite el nombre del taller, su nombre completo y la fecha de entrega del taller.
- Guarde el programa digitado usando la opción File – Save o las teclas CTRL+S.
- Ejecute el programa con la opción: Run – Start Debugging o la tecla F5



- g. Verifique los resultados. Modifique el código a su gusto explorando opciones de manera personal y repita los 3 últimos pasos.
- h. Capture un pantallazo de los resultados y código del programa y péguelo en un documento de Word, posteriormente convierta el documento en PDF y envíelo al instructor.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Producto a entregar: Taller 2: instrucciones secuenciales.

Formato: documento PDF

Evaluación. Tipos de operadores en Python

Como última evidencia a desarrollar en la actividad de aprendizaje 2, realice la evaluación en línea compuesta por relación entre columnas y por preguntas de selección múltiple con única respuesta acerca de operadores y funciones en Python, del **componente formativo dos**.



Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Para responder el cuestionario (evaluación en línea), remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia. Evaluación: Tipos de operadores en Python. El aprendiz deberá cargar en un formulario de google forms el pantallazo de la actividad evaluativa con el puntaje obtenido como evidencia.

Ambiente requerido: Remoto

Materiales de formación: Computador, celular, cámara, Microsoft Teams, internet, Google Forms, Componentes formativos en HTML.

Material de apoyo: Presentación Powerpoint, material PDF, Youtube.

Duración de la actividad: 18 horas.



3.3 Actividades de apropiación.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Utilizar estructuras de control condicionales en Python cumpliendo requerimientos técnicos. Una vez revisado el **componente formativo tres:** Estructuras de control condicionales, material disponible en el repositorio de archivos suministrado por el instructor en Google Drive - Carpeta RAP03, desarrolle las siguientes evidencias de aprendizaje:

Taller 3: condicionales simples.

Como primera evidencia a presentar en esta actividad de aprendizaje 3, elabore el Taller 3: condicionales simples. Realice lo siguiente:

- Ingrese al editor de código de Visual Studio Code, y seleccione la opción de archivo nuevo (File – New File y en la ventana emergente Python File).
- Abra un nuevo archivo usando las opciones File - New File o las teclas: CTRL+N
- Digite el siguiente código del lenguaje Python

```
File Edit Format Run Options Window Help
# TALLER 3 PYTHON
# AUTOR(A): XXXXXX
# FECHA:

from datetime import date
hoy = date.today()          #fecha actual
print("Hoy es el dia: ", hoy)

a=int(input("digite el valor de A: "))
b=int(input("digite el valor de B: "))
if a>=b:
    print("A es mayor o igual a B")
else:
    print("A es menor que B")
print()
curso1="Requerimientos"
curso2="Algoritmos"
print("El curso1 es: ", curso1)
print("El curso2 es: ", curso2)
if curso1 == "Requerimientos" and curso2 == "Algoritmos":
    print ("Usted estudia Programación de Software")
else:
    print ("Usted estudia otro programa diferente a Programación de Software")
print()
print ("***   Final del Análisis del Programa de Formación SENA   ***")
print()
frase=input("digite una oracion: ")
print("La frase en mayuscula es: ", frase.upper())
longitud=len(frase)
print("La longitud de la frase es: ", len(frase), "caracteres")
if longitud>10:
    print ("La frase contiene mas de 10 caracteres")
else:
    print("La frase contiene menos de 11 caracteres")
print()
print("FIN")
```

- Digite el nombre del taller, su nombre completo y la fecha de entrega del taller.
- Guarde el programa digitado usando la opción File – Save o las teclas CTRL+S.



- f. Ejecute el programa con la opción: Run – Start Debugging o la tecla F5
- g. Verifique los resultados. Modifique el código a su gusto explorando opciones de manera personal y repita los 3 últimos pasos.
- h. Capture un pantallazo de los resultados y código del programa y péguelo en un documento de Word, posteriormente convierta el documento en PDF y envíelo al instructor.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Producto a entregar: Taller 3: condicionales simples.

Formato: documento: PDF

Taller 4: condicionales anidadas.

Para la segunda evidencia de esta actividad de aprendizaje 3, codifique en lenguaje Python el Taller 4: Condicionales anidadas. Realice lo siguiente:

- a. Ingrese al editor de código de Visual Studio Code, y seleccione la opción de archivo nuevo (File – New File y en la ventana emergente Python File).
- b. Abra un nuevo archivo usando las opciones File - New File o las teclas: CTRL+N
- c. Digite el siguiente código del lenguaje Python

```
File Edit Format Run Options Window Help
# TALLER 4 PYTHON
# AUTOR(A): XXXXXX
# FECHA:

from datetime import date
hoy = date.today() #fecha actual
print("Hoy es el dia: ", hoy)
print()
print("EJERCICIO DE LAS CLASES DE TRIANGULOS")
a=int(input("digite el valor de A: "))
b=int(input("digite el valor de B: "))
c=int(input("digite el valor de C: "))

if a==b and a==c and b==c:
    print("EL TRIANGULO ES EQUILATERO")
else:
    if a==b or b==c or a==c:
        print("EL TRIANGULO ES ISOCELES")
    else:
        print("EL TRIANGULO ES ESCALENO")
print()
animal=input("digite un animal: ")
animal= animal.upper()
if animal=="PERRO":
    print("Este animal es el menor amigo del hombre:", animal)
elif animal=="GATO":
    print("Este animal persigue a los ratones: ", animal)
elif animal=="OSO":
    print("Este animal vive en el polonorte: ", animal)
else:
    print("No es PERRO, no es GATO, ni es OSO... es: ", animal)
print()
print("FIN")
|
```

- d. Digite el nombre del taller, su nombre completo y la fecha de entrega del taller.



- e. Guarde el programa digitado usando la opción File – Save o las teclas CTRL+S.
- f. Ejecute el programa con la opción: Run – Start Debugging o la tecla F5
- g. Verifique los resultados. Modifique el código a su gusto explorando opciones de manera personal y repita los 3 últimos pasos.
- h. Capture un pantallazo de los resultados y código del programa y péguelo en un documento de Word, posteriormente convierta el documento en PDF y envíelo al instructor.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Producto a entregar: Taller 4: condicionales anidadas.

Formato: documento: PDF

Ambiente requerido: Remoto

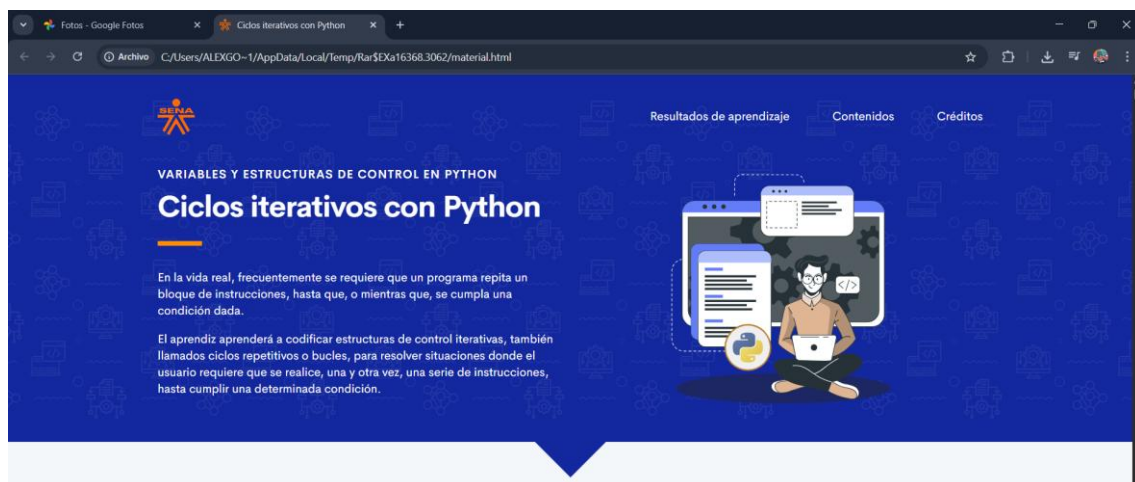
Materiales de formación: Computador, celular, cámara, Microsoft Teams, internet, Google Forms, Componentes formativos en HTML.

Material de apoyo: Presentación Powerpoint, material PDF, Youtube.

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4: Usar estructuras de control iterativas en Python considerando los requerimientos del cliente. Una vez revisado el componente formativo 4: Ciclos Iterativos con Python., material disponible en el repositorio de archivos suministrado por el instructor en Google Drive - Carpeta RAP04, desarrolle las siguientes evidencias de aprendizaje:





Taller 5: ciclo FOR

Como primera evidencia a presentar en esta actividad de aprendizaje 4, elabore el Taller 5: ciclo FOR. Realice lo siguiente:

- Ingrese al editor de código de Visual Studio Code, y seleccione la opción de archivo nuevo (File – New File y en la ventana emergente Python File).
- Abra un nuevo archivo usando las opciones File - New File o las teclas: CTRL+N
- Digite el siguiente código del lenguaje Python

```
File Edit Format Run Options Window Help
# TALLER 5 PYTHON
# AUTOR(A): XXXXXX
# FECHA:

from datetime import date
hoy = date.today()          #fecha actual
print("Hoy es el día: ", hoy)
print()
print("TALLER 5 CICLOS ITERATIVOS CON LA SENTENCIA FOR")
print()
num1=int(input("digite el primer numero: "))
num2=int(input("digite el segundo numero (mayor): "))
print("ciclo para el primer numero")
for i in range(num1):
    print(i)
print('fin del ciclo')

print()
print("ciclo desde el primer numero hasta el segundo numero")
for i in range(num1,num2):
    print(i)
print('fin del ciclo')

print()
print("ciclo desde el primero hasta el segundo numero con incrementos de 2")
for i in range(num1,num2, 2):
    print(i)
print('fin del ciclo')

print()
empresa=input("digite nombre de una empresa: ")
empresa= empresa.lower()
for character in empresa:
    print(character)
print("fin del ciclo")

print()
print("FIN")
```

- Digite el nombre del taller, su nombre completo y la fecha de entrega del taller.
- Guarde el programa digitado usando la opción File – Save o las teclas CTRL+S.
- Ejecute el programa con la opción: Run – Start Debugging o la tecla F5
- Verifique los resultados. Modifique el código a su gusto explorando opciones de manera personal y repita los 3 últimos pasos.
- Capture un pantallazo de los resultados y código del programa y péguelo en un documento de Word, posteriormente convierta el documento en PDF y envíelo al instructor.



Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Producto a entregar: Taller 5: ciclo for.

Formato: documento: PDF

Taller 6: ciclo WHILE

Para la segunda evidencia de esta actividad de aprendizaje 4, elabore el Taller 6: ciclo WHILE. Realice lo siguiente:

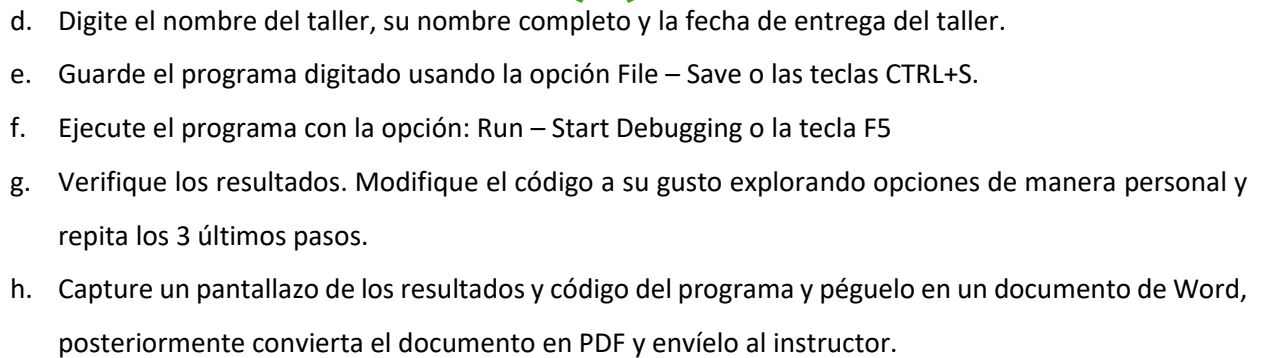
- Ingrese al editor de código de Visual Studio Code, y seleccione la opción de archivo nuevo (File – New File y en la ventana emergente Python File).
- Abra un nuevo archivo usando las opciones File - New File o las teclas: CTRL+N
- Digite el siguiente código del lenguaje Python

```
File Edit Format Run Options Window Help
# TALLER 6 PYTHON
# AUTOR(A): XXXXXX
# FECHA:

from datetime import date
hoy = date.today()          #fecha actual
print("Hoy es el dia: ", hoy)
print()
print("TALLER 6 CICLOS ITERATIVOS CON LA SENTENCIA WHILE")
print()
num1=int(input("digite un numero: "))
print("***Ciclo controlado por contador")
i = 1
while i <= num1:
    print(i)
    i += 1
print('fin del ciclo')

print()
print("***Ciclo controlado por evento")
i=1
numerol=5
numero2 = int(input("Digite un número de 1 a 10: "))
while numero2 != numerol:
    i += 1
    numero2 = int(input("Digite un número de 1 a 10: "))
print ("Acertaste en el intento No.", i)
print('fin del ciclo')

print()
print("***Ciclo abortado con la sentencia break")
amistad=input("digite nombre de una amistad: ")
amistad= amistad.upper()
for character in amistad:
    print(character)
    if character=="A":
        break
print("fin del ciclo")
print()
print("FIN")
```



Lineamientos para la entrega de la evidencia:

Producto a entregar: Taller 6: ciclo While.

Formato: documento: PDF

Ambiente requerido: Remoto

Materiales de formación: Computador, celular, cámara, Microsoft Teams, internet, Google Forms, Componentes formativos en HTML.

Material de apoyo: Presentación Powerpoint, material PDF, Youtube.

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
N/A	N/A	Actividad de Aprendizaje 1: Definir variables en <i>Python</i> según el tipo de datos.	Evidencia de Desempeño: Foro 1: usos de Python. Evidencia de Conocimiento: Evaluación. Tipos de datos en Python.	Diferencia las variables de acuerdo con el tipo de datos que almacenan.	Lista de chequeo Cuestionario
N/A	N/A	Actividad de Aprendizaje 2: Codificar instrucciones de entrada y salida	Evidencia de Desempeño: Foro 2: funciones	Codifica las instrucciones de entrada y salida de datos utilizando	Lista de chequeo



		de datos siguiendo estándares en Python.	integradas de Python. Evidencia de Producto: Taller 1: entrada-salida de datos.	funciones y operadores de Python.	Lista de Verificación
N/A	N/A	Actividad de Aprendizaje 3: Utilizar estructuras de control condicionales en Python cumpliendo requerimientos técnicos.	Evidencia de Desempeño: Taller 2: Instrucciones secuenciales Evidencia de Conocimiento: Evaluación. Tipos de operadores en Python.	Codifica instrucciones secuenciales aplicando operadores y funciones integradas de Python.	Lista de Verificación Cuestionario
N/A	N/A	Actividad de Aprendizaje 4: Usar estructuras de control iterativas en Python considerando los requerimientos del cliente.	Evidencias de Producto: Taller 3: condicionales simples. Evidencias de Producto: Taller 4: condicionales anidadas. Evidencias de Producto: Taller 5: ciclo FOR. Evidencias de Producto: Taller 6: ciclo WHILE.	Usa estructuras de control condicionales aplicando las sentencias y operadores condicionales de Python. Utiliza estructuras de control aplicando las sentencias iterativas de Python	Lista de Verificación Lista de Verificación Lista de Verificación Lista de Verificación



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Código Fuente: es un conjunto de instrucciones y órdenes lógicas, compuestos de algoritmos que se encuentran escritos en un determinado lenguaje de programación, las cuales deben ser interpretadas o compiladas, para permitir la ejecución de un programa informático.

Expresión: una construcción sintáctica que puede ser evaluada, hasta dar un valor. En otras palabras, una expresión es una acumulación de elementos de expresión tales como literales, nombres, accesos a atributos, operadores o llamadas a funciones, todos ellos retornando valor. A diferencia de otros lenguajes, no toda la sintaxis del lenguaje son expresiones.

Función: una serie de sentencias que retornan un valor al que las llama. También se le puede pasar cero o más argumentos los cuales pueden ser usados en la ejecución de la misma.

IDLE: es el entorno integrado de desarrollo de Python, o Integrated Development Environment for Python. IDLE es un editor básico y un entorno de intérprete que se incluye con la distribución estándar de Python.

Indentación: este término significa mover un bloque de texto hacia la derecha insertando espacios o tabuladores, para así separarlo del margen izquierdo y distinguirlo del texto adyacente; en el ámbito de la imprenta, este concepto se denomina sangrado o sangría.

Inmutable: un objeto con un valor fijo. Los objetos inmutables son números, cadenas y tuplas. Estos objetos no pueden ser alterados. Un nuevo objeto debe ser creado si un valor diferente ha de ser guardado.

Intérprete: lee un programa escrito en un lenguaje de alto nivel, instrucción a instrucción y, para cada una de ellas, efectúa una traducción a las instrucciones de código de máquina equivalentes y las ejecuta inmediatamente. Cada vez que ejecutamos el programa con un intérprete, se repite el proceso de traducción y ejecución, ya que ambos son simultáneos.

Multiparadigma: acepta diferentes paradigmas (técnicas) de programación, tales como la orientación a objetos, la programación imperativa y funcional.



Multiplataforma: significa que puede ser interpretado en diversos Sistemas Operativos como GNU/Linux, OpenBSD, sistemas privativos, entre otros.

Software libre: es el software que respeta la libertad de los usuarios y la comunidad, Significa que los usuarios tienen la libertad de ejecutar, copiar, distribuir, estudiar, modificar y mejorar el software.

Tipado dinámico: un lenguaje de tipado dinámico es aquel cuyas variables, no requieren ser definidas asignando su tipo de datos, sino que éste, se autoasigna en tiempo de ejecución, según el valor declarado.

Zen de Python: es un listado de los principios básicos del lenguaje Python, son útiles para entender y usar el lenguaje. El listado se puede encontrar digitando «import this» en la consola interactiva.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Arias, A. (2019). Aprende a programar con Python. Columbia. Buttú, M. (2016). El gran libro de Python. España: Marcombo.

Caballero, R. (2019). Big data con Python: recolección, almacenamiento y proceso. Bogotá: Madrid: Alfaomega Colombiana.

Cervantes, O. (2017). Python con aplicaciones a las matemáticas, ingeniería y finanzas. México, Alfaomega.

Cuevas, A. (2017). Python 3: Curso práctico. Bogotá: Ediciones de la U.

Guzdial, B. y Vidal, A. (2013). Introducción a la Computación y programación con Python. México: Pearson educación.

Hinojosa, A. (2016). Python paso a paso. Bogotá: Ediciones de la U.

Marzal, A. y Gracia, I. (2009). Introducción a la programación con Python. Universitat Jaume I. Ortega, J. (2018). Hacking ético con herramientas Python. Madrid: Ra-Ma.

Pérez, A. (2016). Python fácil. México: Alfaomega Grupo Editor.

Salazar, P. (2019). Empezando a programar en Python. Bogotá: Editorial Escuela Colombiana de Ingeniería.



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Luz Amparo Blanco Medina	Experta Técnica	Regional Santander, Centro de Servicios Empresariales y Turísticos.	Noviembre de 2020
	Bertha Paola Bejarano Avila	Diseñadora Instruccional	Regional Distrito Capital, Centro para la Industria de la comunicación Gráfica.	Noviembre de 2020
	Rafael Neftali Lizcano Reyes	Asesor Pedagógico	Regional Santander, Centro Industrial del Diseño y la Manufactura	Noviembre de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	JORGE ALEXANDER GOMEZ TIQUE	Instructor	Centro de Comercio y Servicios SENA Regional Tolima	18/07/2025	Actualización y Ajustes